

Анализ методической работы 2020-2021 учебного года

Заместитель директора по УВР

Задачи школы:

- формирование базовых компетенций у педагогов и обучающихся;
- организация целенаправленной деятельности педагогического коллектива для повышения уровня самообразования и совершенствования педагогического мастерства каждого учителя;
- создание благоприятных условий для применения в учебно-воспитательном процессе новых педагогических технологий, способствующих получению позитивных результатов участниками образовательного процесса;
- совершенствование системы мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, принятия своевременных решений по устранению недостатков в работе;
- повышение уровня теоретических, методологических знаний педагогов через организацию деятельности методического совета, педагогического и психологического просвещения.

Направления методической работы

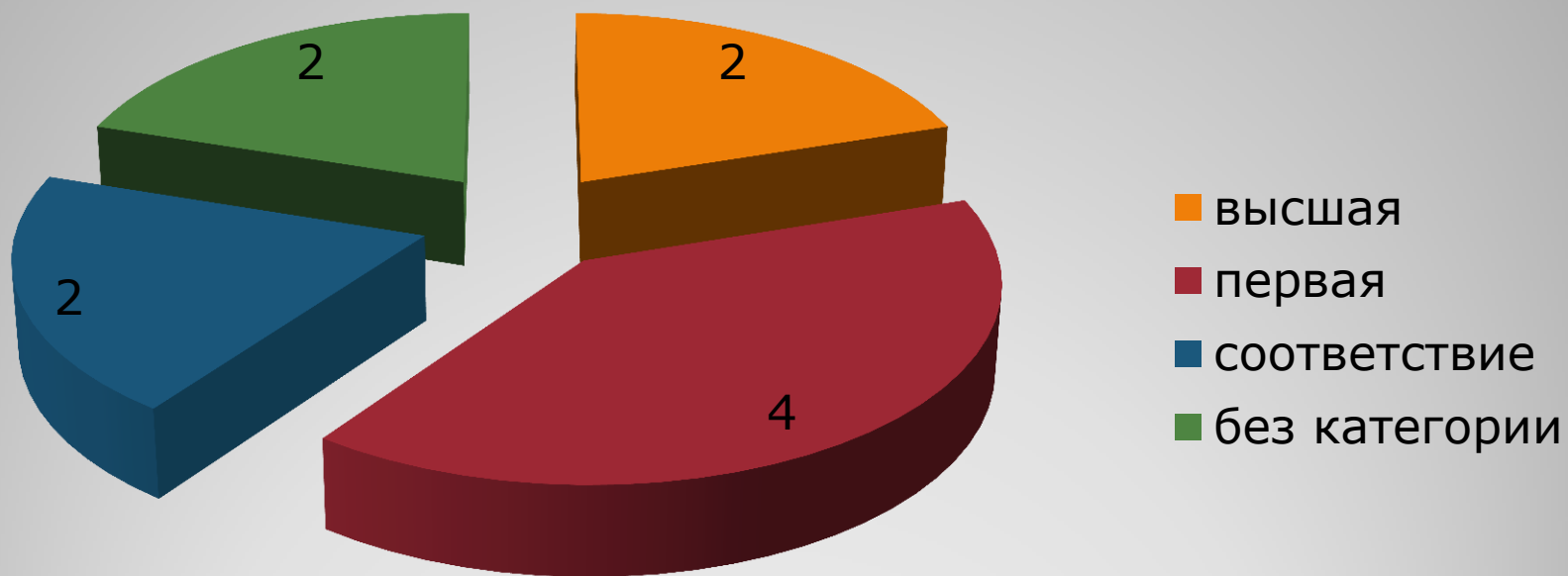
```
graph TD; A[Направления методической работы] --> B[Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя]; A --> C[Профессиональная компетентность педагога в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета]; A --> D[Освоение инновационных технологий обучения];
```

Повышение
качества
образования в
школе через
непрерывное
совершенствов
ание
педагогическо
го мастерства
учителя

Профессиональна
я
компетентность
педагога в
области теории
и практики
педагогической
науки и
преподавания
предмета

Освоение
инновационн
ых
технологий
обучения

Квалификация педагогов



Семинары

Дата	Тема
1. 27.09.2020	«Сотрудничество учителя и ученика, как способ активизации учебно-познавательной деятельности учащихся»
2. 15.12.2020г.	«Реализация взаимодействия учителя-предметника и родителей как показатель компетентности педагога»
3. 15.02.21г.	«Проектный метод в обучении школьников»
4. 24.03.2021г.	«Актуальность внеклассной работы по предмету»

КПК

- По состоянию на конец 2020-2021 учебного года имеются следующие показатели:

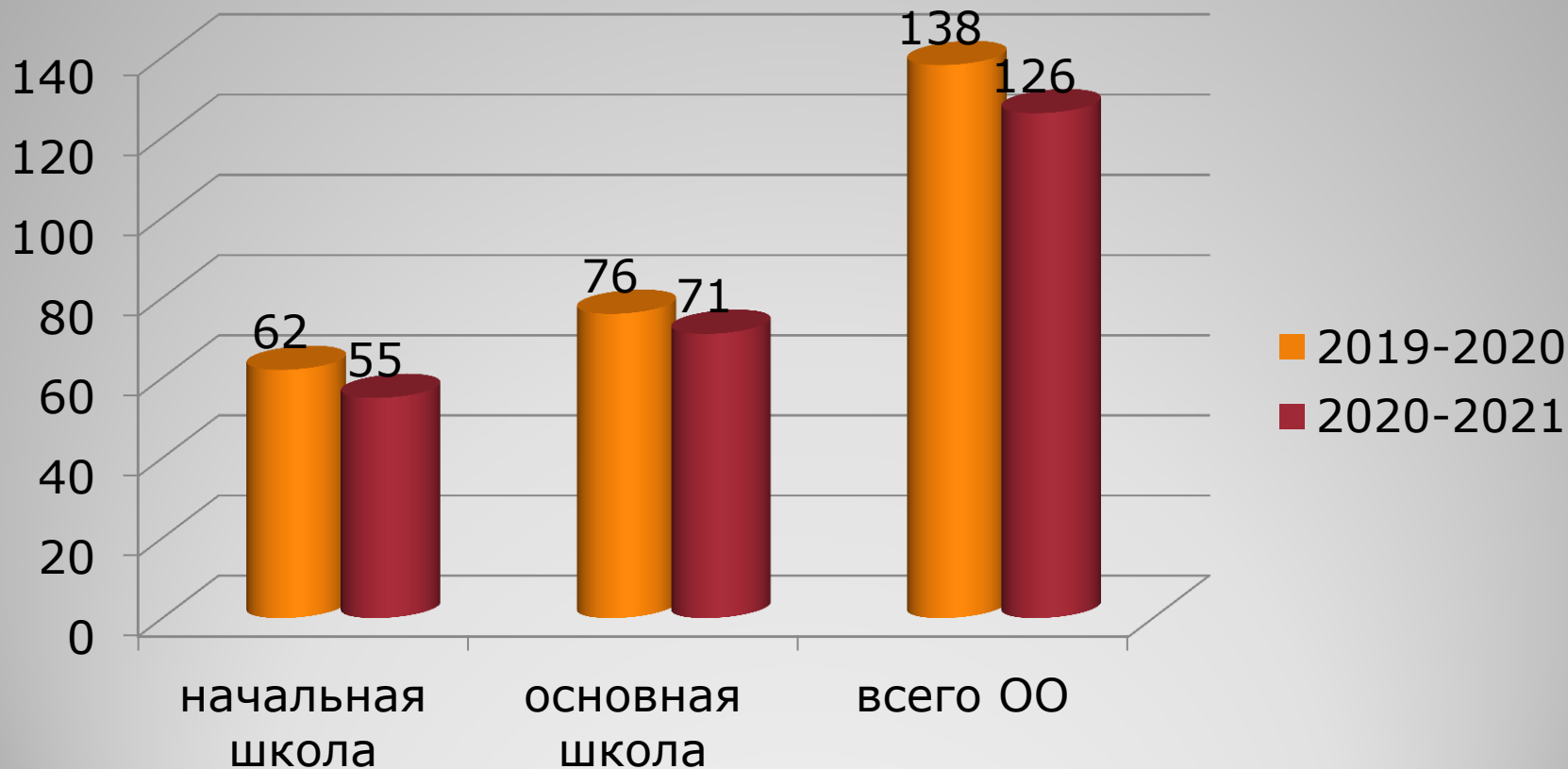
Предметные курсы	Первая помощь	Классное руководство	Переподготовка
100%	100%	87%	30%

Анализ учебной деятельности

Учебно-воспитательный процесс в МОУ «СОШ № 4» осуществляется в соответствии:

- с требованиями нормативно-правовых документов,
- образовательных программ,
- учебного плана на 2020-2021 год,
- учебных программ по предметам.

Численность обучающихся



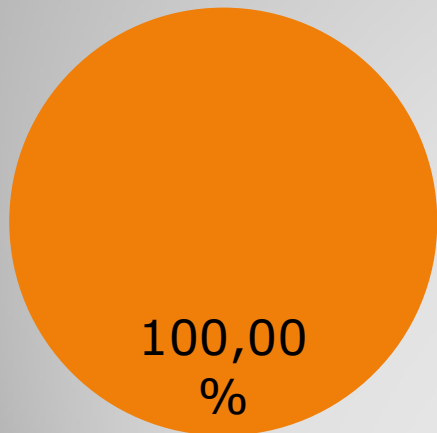
Качество знаний по школе



2-4 класс

Успеваемость

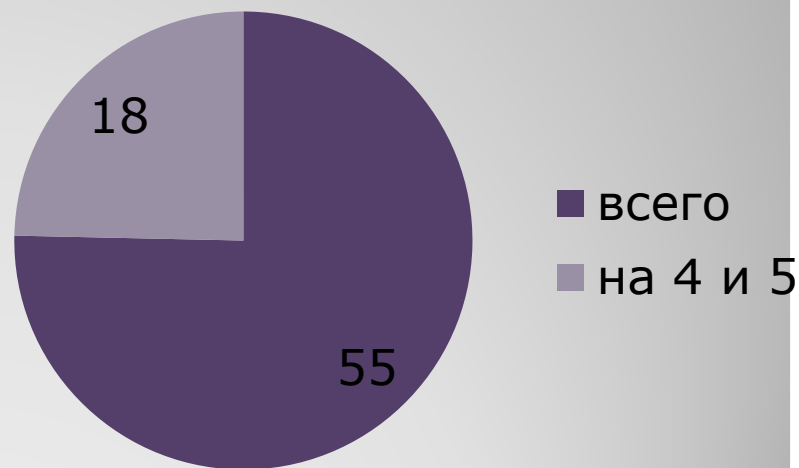
0,00%



успевают

не успевают

Качество знаний

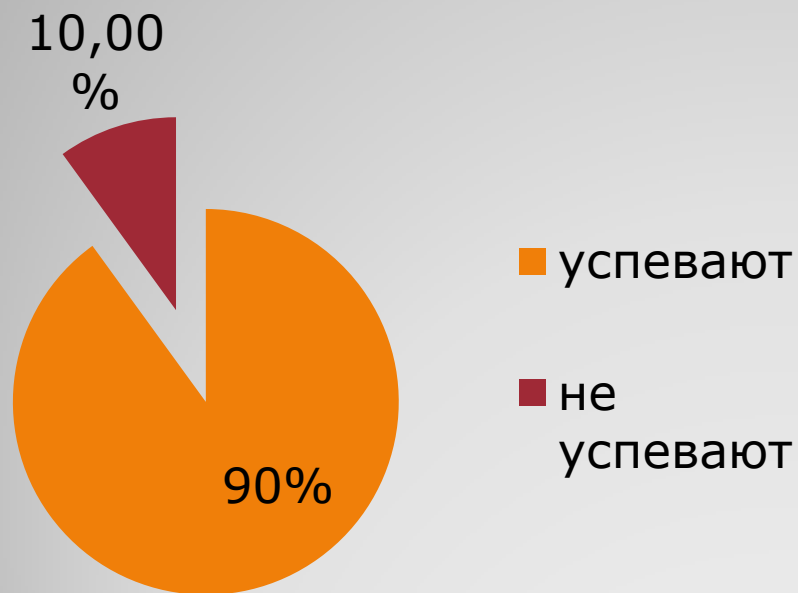


всего

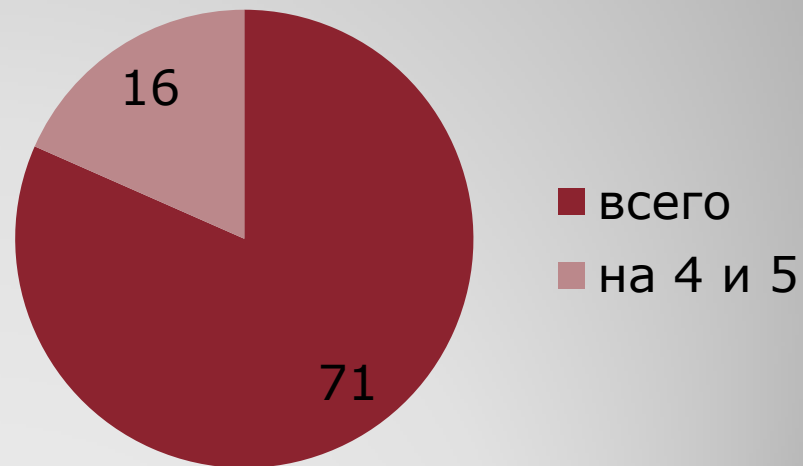
на 4 и 5

5-9 класс

Успеваемость



Качество знаний



Выводы по анализу работы

- План выполнен.
- Стабильная успеваемость и повышение качества
- Педагоги совершенствовали мастерство через формальное и неформальное повышение квалификации
- Промежуточная аттестация показала, что основная масса обучающихся подтвердила уровень своих знаний по предметам

Задачи на 2021-2022 уч.год

- повышать педагогическое мастерство и научную грамотность учителей;
- вести четкий учет пробелов в знаниях обучающихся, развивать навыки учащихся по самоконтролю, выработке орфографической зоркости учащихся, применять правила в практической деятельности;
- использовать разные формы и методы для формирования УУД на уроках и во внеурочное время;
- продолжить развитие процесса обучения на основе дифференцированного подхода и к обучению и оценки знаний обучающихся, оптимально сочетать различные системы обучения;
- продолжать развивать у детей внимание, память, включая в содержание урока разнообразные виды деятельности учащихся, активизирующие их работу;
- осуществлять контроль за выполнением государственных программ по записям в журнале, календарных планах;
- считать обязательным участие в инновационной деятельности педагогов как показатель повышения мастерства педагога и качества образовательного процесса.